

福州科技职业技术学院

应用英语专业人才培养方案

一、专业名称、代码及专业大类

专业名称：应用英语

专业代码：570202

专业大类：教育与体育

专业类：语言类

二、入学要求

专业学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

专业学历教育修业年限均为3年为主，可根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间，弹性修业年限3~6年。

四、职业面向

本专业就业面向少儿英语教育相关岗位，主要包括：幼儿园教师、小学英语教师、早期教育机构教师、儿童英语培训机构教师、幼儿教育行政管理人员、家庭教育指导人员。

（一）职业岗位分析

序号	核心工作岗位	岗位职业能力要求
1	幼儿园、小学及培训机构英语教师	能掌握少儿卫生保健、心理和教育的理论知识； 能观察和分析少儿在校行为； 能及时与少儿沟通交流，及时发现并解决问题； 能合理安排少儿在校生活，坚持保教结合； 能设计主题班会，用英语组织少儿游戏等娱乐活动。
2	教学管理人员	能制定教育、教学计划； 能合理分配教学任务，科学排课、调课； 能设计并组织团队活动，培养团队协作精神； 能组织教学测评活动，并及时进行教学反思； 能了解教师思想动态，及时发现并妥善解决问题。

3	英语培训市场开发人员	<p>具备较强的双语表达沟通能力和良好的职业道德素养；</p> <p>能接待来访客户，提供专业化咨询服务；</p> <p>能开发新客户，服务老客户；</p> <p>能与客户建立良好关系，维护企业形象。</p>
---	------------	--

(二) 专业职业能力分析

就业岗位	工作过程	主要工作任务	专业能力		社会能力	方法能力
			要求	阶次		
幼儿园英语教师	日常英语教学、教研与科研	1、 幼儿英语课堂教学工作 2、 幼儿园游戏组织 3、 幼儿园保育工作 4、 课程开发与研究工作	幼儿园教育环境创设的能力； 观察、记录、分析幼儿活动的的能力； 幼儿园课程设计的能力； 组织教育活动的的能力； 较强的英语课堂教学语言表达能力； 英语听、说、读、写、译的基本技能； 选择、设计、实施幼儿园有关社会、科学、艺术等领域游戏的能力； 妥善处理英语课堂教学过程中的突发事件的能力； 承担幼儿园保育工作的能力； 做好家长工作的能力； 教育科研的	初 级、 中 级	1、具有较强的人际沟通能力； 2、具有良好的社会公德和职业道德修养； 3、具有创新意识和创业能力； 4、具有一定的团队协作意识； 5、具备较强的跨文化交际意识和素养； 6、具有较强的心理承受能力；	1、具有相应的以英语作为工作语言处理日常英语教学和从事涉外管理的能力 2、具有较强的英文教学、管理及科研技能； 3、具有熟练运用办公软件处理日常工作的能力； 4、具有一定创新和职业发展的能力。

			能力			
教学管理 人员	教学管理	与教学相关的教务工作； 熟练使用计算机进行教学管理、文件资料收集、学生信息统计与管理等； 教学档案管理工作	熟悉教材、研究教材、结合教学内容并能创新命题的能力； 测试结果分析与教学效果评估的能力； 组织教学测评活动，并及时进行教学反馈的能力	初级、 中级	1、具有较强的人际沟通能力； 2、具有良好的社会公德和职业道德修养； 3、具有创新意识和创业能力； 4、具有一定的团队协作意识； 5、具备较强的跨文化交际意识和素养； 6、具有较强的心理承受能力	1、具有相应以英语作为工作语言处理日常英语教学和从事涉外管理的能力 2、具有较强的英文教学、管理及科研技能； 3、具有熟练运用办公软件处理日常工作的能力； 4、具有一定创新和职业发展的能力。
英语培训 市场开发 人员	英语培训 市场开发	市场调研与分析； 招生政策； 客户维护	具备较强的双语表达沟通能力和良好的职业道德素养； 接待来访客户，提供专业化咨询服务的能力； 开发新客户，服务老客户的能力； 与客户建立良好关系，维护企业形象的能力。	初级、 中级	1、具有较强的人际沟通能力； 2、具有良好的社会公德和职业道德修养； 3、具有创新意识和创业能力； 4、具有一定的团队协作意识；	1、具有相应以英语作为工作语言处理日常英语教学和从事涉外管理的能力 2、具有较强的英文教学、管理及科研技能； 3、具有熟练运用办公软件处理日常工作的能力； 4、具有一定创新和职业

					5、具备较强的跨文化交际意识和素养； 6、具有较强的心理承受能力	发展的能力。
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--------

五、人才培养目标与规格

（一）总体培养目标

本专业主要面向幼儿园英语教育行业，旨在培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素养和敬业精神，掌握英语语言基础理论、基础知识，初步掌握学前英语教育的基本理论与实践方法，具有较强的教学活动组织能力及初步的教学研究能力并能熟练运用英语在幼儿园进行双语教学的大学专科水平的幼儿园英语教师和管理人才。

（二）具体培养目标

- 1、培养能够熟练运用英语从事幼儿园、小学、早期教育机构、儿童英语培训机构教师
- 2、培养幼儿园教育教学管理人员

（三）人才培养规格

1) 思想道德与职业素质要求

1. 具备良好的政治思想素质和爱岗敬业、为人师表的职业道德素养。
2. 树立终身学习的理念，具有学习能力，交流沟通能力和团队协作能力。
3. 掌握科学锻炼身体的技能，具有健全的体魄。
4. 具有科学态度、创造能力、就业能力和创业能力。
5. 具有诚信、敬业、实干、创新的人格品质和职业素养。

2) 职业岗位知识要求

1. 具备比较扎实的英语语言基础知识
2. 具备必要的人文社科知识和自然科学知识
3. 具有少儿英语教育必需的基础知识和常识，如儿童教育学、儿童心理学、儿童权利保护法等基本知识。
4. 了解幼儿园教育和管理。
5. 具备基本的教师礼仪知识

3) 职业岗位技能要求

1. 具有较扎实的英语听、说、读、写、译能力

2. 具有较强的中、英语表达能力
3. 具有使用流利的英语与他人尤其是少儿进行沟通的能力
4. 具有使用计算机进行多媒体教育和教学工作的能力
5. 具有一定的跨文化交际能力
6. 掌握少儿英语教学的基本技能

4) 职业资格证书要求

1. 要求获得幼儿教师资格证；
2. 要求通过大学英语四级考试或全国英语等级三级考试；
3. 要求通过全国计算机等级一级或二级考试；
4. 要求获得普通话等级考试二级甲等以上证书。

六、课程设置

(一) 开展社会调研进行职业岗位分析，确定典型工作任务；

英语教育专业典型工作任务表

序号	典型工作任务
1	幼儿英语课堂教学工作 幼儿园游戏组织 幼儿园保育工作 课程开发与研究工作
2	熟练使用计算机进行教学管理、文件资料收集、学生信息统计与管理等； 教学档案管理工作
3	市场调研与分析； 招生政策； 客户维护

(二) 对典型工作任务进行归纳，确定行动领域；

英语教育专业行动领域与学习领域构建表

典型工作任务	行动领域
幼儿英语课堂教学工作 幼儿园游戏组织 幼儿园保育工作 课程开发与研究工作	中、小学及幼儿园日常英语教学
与教学相关的教务工作； 熟练使用计算机进行教学管理、文件资料收集、学生信息统计与管理等；	教学管理

教学档案管理工作	
市场调研与分析； 招生政策； 客户维护	英语培训市场开发

(三) 依据行动领域设置学习领域课程，构建新的课程体系

英语教育专业职业行动领域与学习领域对位表

行动领域	学习领域
中、小学及幼儿园日常英语教学	1、综合英语 2、英语语音语调 3、英语视听说 4、英语语法 5、英语写作 6、英汉翻译 7、英语国家概况 8、第二外语 9、幼儿园英语教学法 10、儿童教育学 11、儿童教育心理学 12、幼儿园教学常用英语口语 13、教师礼仪 14、幼儿园班级管理 15、计算机辅助英语教学 16、幼儿园教育玩具设计与制作 17、简笔画辅助教学 18、幼儿文学 19、舞蹈
教学管理	1、综合英语 2、英语语音语调 3、英语视听说 4、英语口语 5、英语语法 6、英语写作 7、英汉翻译 8、英语国家概况 9、教育教学管理 10、教育心理学
英语培训市场开发	1、综合英语 2、英语语音语调 3、英语视听说 4、英语口语 5、英语语法 6、英语写作

	7、英汉翻译 8、英语国家概况 9、市场营销 10、国家政策与法规
--	--

(四) 专业核心课程简介

1. 综合英语

课程名称	综合英语				课程编码		
实施学期	第 1-4 学期	总学时	288	理论学时	200	实践学时	88
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践) 课 (√)、纯实践课 ()						
先修课程	英语语音、英语听说						
教学目标	本课程旨在提高学生英语教育专业学生的听、说、读、写、译等综合语言能力，突出交际能力的培养，扩大学生的知识面						
教学内容	本课程主要内容为掌握正确的语音、语调，掌握常见语法结构和一定的修辞手段，掌握朗读技巧和写作技巧；能够灵活地使用英语常用词汇、短语和句型进行日常交流活动，能够比较自由地表达自己的思想；同时使学生对英美文化背景知识有一些粗浅的了解。						
教学重点与难点	语法结构、朗读技巧和写作技巧以及如何应用英语自由地表达自己的思想						
教学组织	采用单元教学，在多媒体教室进行教、学、做一体化教学						
教学手段和方法	讲授、角色扮演相结合						
教学资料	教材、网络视听说资料						
考核要求	考试						

2. 英语视听说

课程名称	英语视听说				课程编码		
实施学期	第 1-4 学期	总学时	288	理论学时	58	实践学时	230
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践) 课 (√)、纯实践课 ()						

先修课程	英语语音语调、英语语法
教学目标	本课程旨在利用多媒体语言实验室，组织学生视、听、说各种题材和体裁的有声材料；培养学生听英语时的快速反应能力和理解能力。
教学内容	主要内容为培养学生能听懂难度略低于学过的综合英语及阅读课文的有声材料，语速为每分钟 140 词，理解率不低于 80%；能基本听懂英语国家电台用略低于正常语速播放的一般性新闻报道节目，要求听两遍能抓住主要内容；能听懂英语国家人士关于日常生活，社会生活的讲演或谈话，能辨别说话人的态度和语气；能用英语作简要笔记；能就所听的材料进行回答，复述和讨论；以达到提高听力技能。
教学重点与难点	英语听力与口语训练
教学组织	采用单元教学，在多媒体教室进行教、学、做一体化教学
教学手段和方法	讲授、角色扮演相结合
教学资料	教材、网络视听说资料
考核要求	考试

3. 儿童英语教学法

课程名称	儿童英语教学法			课程编码			
实施学期	第 3-4 学期	总学时	72	理论学时	20	实践学时	52
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践) 课 (√)、纯实践课 ()						
先修课程	综合英语、英语语音语调、教育学心理学						
教学目标	课程设置的目的在于让学生了解少儿英语教学的教学模式、教学的基本原则、具体教学方法。能够运用本课程所学的理论知识和掌握的教学技能开展少儿英语教学实践，为从事少儿英语教学工作打下坚实的基础，也为考取教师资格证提供辅助。						
教学内容	儿童英语教学法课程包括儿童英语教学基本知识和儿童英语教学实践						

教学重点与难点	如何在实际课堂教学中运用儿童英语教学法与技能
教学组织	采用单元教学，在多媒体教室进行教、学、做一体化教学
教学手段和方法	本课程在教学过程中主要采用项目法、模拟法和现场指导法
教学资料	教材、网络资料
考核要求	毕业考核

4. 儿童教育心理学

课程名称	英语语法			课程编码			
实施学期	第4学期	总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
先修课程	教育学						
教学目标	本课程使学生对儿童发展心理学基本理论有较为全面、系统的认识，并初步掌握运用理论分析解决儿童教育中实际问题的能力，促进儿童身心和谐发展。						
教学内容	儿童教育心理学课程教学内容包括儿童心理学基本知识、儿童认知发展、儿童社会性发展						
教学重点与难点	怎样在实际中运用儿童教育心理学的原理						
教学组织	采用模块教学，在多媒体教室进行教、学、做一体化教学						
教学手段和方法	讲练结合						
教学资料	教材、网络资料						
考核要求	考核						

七、教学进程总体安排

（一）独立设置实践教学环节安排表

序号	独立设置实践教学环节名称	学期	周数	主要教学形式	地点	考核	备注
1	军训	1	1	训练	学院	报告	

2	校内实训	1/2/3/4	1-2	现场教学	学院	技能考核	
3	毕业论文指导	5	1	现场教学	学院		
4	暑期专业社会实践	1/2/3/4	3	企业指导	企业	报告	
5	顶岗实习	5	20	企业指导	企业	技能考核	
6	毕业实习	6	20	企业指导	企业	技能考核	
7	毕业论文（毕业设计）	5-6	15	学习指导	学院&企业	设计报告	

（二）教学时间分配

教学时间分配表

单位：周

学年	学期	理论与 实践课 程教学	专业实践训练			入学教育 与军训	毕业设计 (论文)	毕业 教育	考 试	机 动	合计
			专项 实训	专业综 合实训	顶岗 实习						
第一 学年	1	16	1			2			1	1	20
	2	16	2						1	1	20
第二 学年	3	16	2						1	1	20
	4	16	2						1	1	20
第三 学年	5			2	16			2			20
	6			2	16		1	1			20
合计		64	7	4	32	1	1	3	4	4	120

（三）课程设置及学时、学分分配比例

类 别	学时	占课内总学时的百分比(%)	学分	占课内总学分的百分比(%)
公共基础课模块	698	25.3	32	23.7
专业技术课模块	1116	40.4	62	45.9
专业选修课模块	108	3.9	6	4.3
综合实训实践模块	840	30.4	34	25.1
合计	2762	100	135	100

八、实施保障

（一）师资配置

为适应人才培养模式改革的需要，按照开放和职业性的内在要求，需配置具有一定数量的专兼结合的双师型教师队伍，聘请一定数量的学前及小学英语教师、社会英语培训机构培训专家做兼职教师，参与课程建设和实践教学工作，以确保实践教学与社会需求紧密结合，同步跟进，保证顺利完成课程实施与人才培养任务。本专业教学团队配置详见下表：

教学团队配置表

类别	数量	基本能力要求	具体要求
专业带头人	1	1、具备行业专业知识，掌握职业教育教学方法； 2、具备教学设计、组织和教学实施的能力； 3、具备调查研究和项目开发和技术服务的能力； 4、具备组织协调能力和业界交往合作能力	具有从教工作经历和深厚专业背景，能及时跟踪本专业技术发展趋势，准确把握专业教学改革方向，具有较高课程设计能力和组织协调管理能力，能够整合和利用社会资源用于专业建设，带领教学团队积极从事技术服务。
骨干教师	5	1、具备行业专业知识，掌握职业教育教学方法； 2、具备课程开发和教学实施的能力； 3、具备调查研究和项目开发和技术服务的能力；	能够承担 2-3 门课程的授课任务，负责或参与专业人才培养模式、人才培养计划和课程教学大纲的制定与编写；承担课程、教材等建设任务；能够完成对学生基础知识、技能及专业能力。社会能力和方法能力的培养任务。
一般教师	10	1、具备行业专业知识，掌握职业教育教学方法； 2、具备课程开发和教学实施的能力；	能够承担 1-2 门课程的授课任务；参与课程、教材等建设任务；能够完成对学生基础知识、技能及专业能力。社会能力和方法能力的培养任务。

兼职教师	8	1、具备行业专业知识，了解职业教育教学方法； 2、具备授课理论与技巧 3、具备组织教学实施的能力；	具有中级职称或在教育机构从教5年以上，能够承担专业课程的理论和实践教学，参与专业课程建设，承担顶岗实习教学任务。 有从事教学、管理、科研工作经历3年以上，具有高级职业资格能够承担专业课程实践教学和顶岗实习教学任务。
------	---	---	--

(二) 实践教学条件配置

1、校内实训条件配置

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	工位数量	场地面积 (m ²)
1	多功能语言实验室	1、英语视听说 2、译实操 3、计算机辅助英语教学实操	英语视听说、英语语音语调、英语口语、综合英语	现代化的语音室成套设备	120	200
2	多媒体教室	1、模拟课堂教学并录像 2、计算机辅助英语教学实操、举办英语剧场 3、英语歌曲、英语演讲比赛等课外活动 4、举办文化沙龙和英语角	英语视听说、英语语音语调、英语口语、综合英语、英语语法、英语写作、英汉翻译、英语教师课堂语言教学实训、教师基本教学技能实训、英语教学法	主控台、电脑、投影仪	120	200

2、校外实训条件配置

校外实训基地的建设注重先进性与代表性，选择一批有一定规模、专业化强、适合学生发展的企业，以保证培养的学生既能适应行业的基本要求，同时又具备岗位核心能力的前瞻性。

(三) 教学资源

建立立体化教学资源库，给学生提供一个自主学习和在线考核的平台，其内容包括教学管理制度、考核制度、教学大纲、实训大纲、考试大纲，课程教学计划，核心优质课程网上资料，课件，电子教案，习题，试题库。

(四) 教学方法

用课堂教学、小组讨论、情景法等方法来培养学生的专业应用能力；采用案例教学法、项目教学法、实地调研法等方法来构建学生的空中乘务知识和技能；用任务驱动、项目导向、模拟软件实训法、顶岗实习等教学方法来培养学生的综合实践能力。在教学方法的使用过程中坚持“以学生为中心”，强调“做中学”。在教学过程中，注重学生专业技能知识和技能，以及职业素养的融合，着力培养学生在空中乘务工作领域和岗位的应用能力。

学校积极运用计算机、网络技术等现代化教学手段，构建适合学生个性化学习和自主学习的教学模式，能满足学生的不同需求；同时，借助虚拟现实技术构建仿真的职业工作场景，培养学生的职场工作能力。

（五）学习评价

本专业考核采用能力考核、期末考核与平时作业、纪律、完成课外项目相结合的考核模式。其中能力考核主要是考核完成过程中成员的合作精神、分析问题的思路、自我学习、与人沟通的能力体现、课堂练习与实训项目完成质量等。

职业能力	对应课程	技能训练	考核评价标准	考核方式
基本能力	思想道德修养和法律基础	1. 计算机应用能力培训（理论+上机） 2. 英语语音语调规范训练；	1. 通过全国计算机等级考试一级或二级； 2. 获得英语语音合格证书； 3. 通过任课教师的能力考核	能力考核+期末考核+平时成绩（作业+纪律）
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			
	大学体育			
	计算机应用基础			
	大学语文			
	职业生涯和发展规划			
	就业指导			
	艺术欣赏			
	军训和军事理论			
	形势与政策			
英语语音				
专业核心能力	综合英语	1、英语教师课堂语言教学实训； 2、教师基本教学技能	1. 通过 CET-4 或 PETS-3； 2. 获得英语教师资格	能力考核+期末考核+平时成绩（作业+纪律）
	英语语法			
	英语视听说			

	英语口语	实训； 3、英语课堂教学微技能训练； 4、计算机辅助英语教学 5、教学管理实训	证等证书 (注：详见证书要求)	
	英语写作			
	英汉翻译			
	英语国家概况			
	幼儿园英语教学法			
	幼儿园班级管理			
	幼儿园教学常用英语口语			
	儿童教育学			
	儿童心理学			
	第二外语			
	计算机辅助英语教学			
	教师礼仪			
专业拓展能力	公共艺术欣赏	进行实训	通过实习鉴定和综合评定等方式考核	通过实习鉴定和综合评定等方式考核
	教育教学管理			
	幼儿园教育玩具设计与制作			
	简笔画辅助教学			
	幼儿文学			
	舞蹈			

(六) 教学质量保障体系

重视教育教学管理和质量监控，不断加强教学与学生管理规章制度的建设，建立并完善与工学结合相适应的教学管理、学生管理、质量管理等制度，重视过程监控，吸收用人单位参与教学质量评价，逐步完善以学校为核心、教育行政部门为引导、社会参与的教学质量保障体系。

1、组织保障

(1) 质量标准体系，与企业合作对教学工作各环节制定严格细致的规章制度。对实践教学环节，建立实训、实习指导书，严格实行过程管理办法。

(2) 管理与考核体系，本系设有专业教研室和日常教学督导组、实训中心，具体负责课程建设、专业建设和实践教学建设，院系均成立了试点专业教学改革工作领导小组，聘请企业专家成立了旅游英语专业教学指导委员会，负责课程标准、授课计划的审定、教学质量的检查、评定等工作。鼓励学生考取各类技能资格证书，建立了完善的考试考核制度、毕业生追踪调查体系。

2、制度保障

(1) 教学管理制度

①教学检查制度，成立了以系主任为组长，教研室主任、专业带头人及企业专家组成的专家组，对各个教学环节、教学管理等实行常规和不定期教学检查。②教学督导制度，学院建立院系两级教学督导制度。学院成立教学督导委员会，系部成立教学督导组，严把教学质量关。③学生评教制度，定期从每班随即抽出部分学生进行座谈或组织学生进行调查问卷，并及时反馈到教学过程中；期末进行网上评教，将教师教学质量评价与教师考核奖励、职称晋升评聘等挂钩。

(2) 顶岗实习制度

在校企深度融合的基础上，与企业共同制定了专业人才培养方案、课程标准以及各类规章制度，构建了各类实习实训评价标准。包括：顶岗实习三方协议制度；企业导师制度；节点考核制度。

本专业严格按照学校的各项管理制度执行，初步形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学机制。

九、毕业要求

1、学分要求

凡具有我校正式学籍的学生，达到培养目标规定的要求；学完教学计划规定的全部必修课程及自学课程，成绩合格，并达到本专业规定的学分；完成规定的毕业实习，成绩合格；毕业综合考试成绩合格。

2、职业资格证书要求

取得幼儿教师资格证、PETS 三级或 CET 四级以上等级证书、河南省计算机等级(一级或二级)证书、普通话二级乙等以上证书及英语语音等级合格证者准予毕业，颁发国家承认的高等教育大专学历证书。

十、附录

(一) 课程教学进程计划安排表

应用英语专业教学进程计划安排表

课程 类型	课程 代码	课程名称	考试 学期	考查 学期	学时数			学 分 数	按学期分配的周学时						
					理论 学时	实践 学时	总学时		第一学年		第二学年		第三学年		
									20(16)周	20(16)周	20(16)周	20(16)周	20(8)周	18周	
	100001	军事教育		1	16	52	68	1							
	100002	体育		1&2		72	72	4	2	2					
	100003	思想道德修养与法律基础	1		36	18	54	3	3						
	100004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		54	18	72	4		4					
	100005	职业生涯规划与就业指导		4	16	20	36	2				2			
	100006	形势与政策		1&2	9	9	18	1	2	2					
	100007	计算机运用基础	1		18	54	72		4						
	100008	大学生心理健康教育		1	24	12	36	2	2						
	100009	大学语文	2		50	4	54	3		3					
	100010	办公软件运用		2	18	54	72	4		4					
	100011	大学英语	1&2		144		144	8	4	4					
		公共基础课时/学分/小计				385	313	698	32	17	19		2		
	670001	综合英语	1		54	18	72	4	4						
	670002	英语语音		1	18	18	36	2	2						
	670003	英语视听说	1		36	18	54	3	3						
	670004	英语口语	2		54	18	72	4		4					
	670005	英语阅读		2	18	18	36	2		2					
	670006	英语语法	2		36	18	54	3		3					
	670007	英语写作	3		54		54	3			3				
	670008	英汉翻译	3		18	18	36	2			2				
	670009	英语国家概况		3	36	18	54	3			3				
	670010	第二外语		3	36	18	54	3			3				
	670011	幼儿园教学常用英语口语		3	36	18	54	3			3				
	670012	幼儿园英语教学法		3	36		36	2			2				
	670013	幼儿园班级管理	3		36	18	54	3			3				

	670014	计算机辅助英语教学		3	18	18	36	2			2		
	670015	儿童教育学		3	18	18	36	2			2		
	670016	儿童教育心理学	3		54		54	3			3		
	670017	教师礼仪	4		36		36	2				2	
	670018	公共艺术欣赏	4		54		54	3				3	
	670019	教育教学管理	4		54		54	3				3	
	670020	幼儿园教育玩具设计与制作		4	36	18	54	3				3	
	670021	简笔画辅助教学		4	18	18	36	2				2	
	670022	幼儿文学		4	24	30	54	3				3	
	670023	舞蹈		4	36		36	2				2	
	专业基础课与专业核心课学时/学分/小计					816	300	1116	62	9	11	26	18
专业选修课	670024	形体训练		4			36	2				2	
	670025	普通话与播音		4	18	18	36	2				2	
	670026	音乐鉴赏		4	36		36	2				2	
	专业拓展课学时/学分/小计					54	54	108	6				6
总学时、总学分、各学期周学时					1255	667	1922	101	29	31	26	26	
其它教学环节	1	入学教育与军事训练	--		0	0	0	1.5					
	2	专项实训	--		0	112	112	4		28	28		
	3	专业综合实训	--		0	280	280	10				28	
	4	顶岗实习	--		0	336	336	12					28
	5	毕业论文（毕业设计）与答辩	--		0	112	112	4					28
	6	毕业教育	--		0	0	0	0.5					
	7												
其他教学环节学时/学分/小计				--	0	840	840	34					
全学程总学时/总学分					1255	1507	2762	135					

备注：1. 请在专业核心课程后面加★号；2. 按学期分配的周学时中，（）内表示课内教学周数；3. 其它教学环节的课时根据各专业具体情况做调整。

(二) 教学计划调整申报表

福州科技职业技术学院教学计划调整申报表

院(系): _____ (盖章)

专业:	年级:
调整理由:	

原计划的课程:

课程类型	考核方式	课程编号	课程名称	学分	学时及其分配			各学期周学时									
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
								15	18	18	18	18	18	18	18	3	

调整后的课程:

课程类型	考核方式	课程编号	课程名称	学分	学时及其分配			各学期周学时									
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
								15	18	18	18	18	18	18	18	3	

备注: 1、“课程类型”指公共必修课,专业必修课,专业限选课;“考核方式”指考试或考查。

2、教学计划调整每学期第十周截止。逾期不再办理。

3、本表一式二份,院(系)和教务处各执一份保存。

系(部)教研室主任:
年 月 日

教务处负责人:
年 月 日

系(部)负责人:
年 月 日

主管教学院领导:
年 月 日

教务处复核人:
年 月 日